

VOLUSIA COUNTY SCHOOLS

Title I, Parent & Family Engagement Plan 2021-2022

VOLUSIA Title I, Part A Parent & Family Engagement Plan (PFEP)

I, Dr. Ronald "Scott" Fritz, do hereby certify that all facts, figures, and representations made in this application are true, correct, and consistent with the statement of assurances for these waivers. Furthermore, all applicable statutes, regulations, and procedures; administrative and programmatic requirements; and procedures for fiscal control and maintenance of records will be implemented to ensure proper accountability for the expenditure of funds on this project. All records necessary to substantiate these requirements will be available for review by appropriate state and federal staff. I further certify that all expenditures will be obligated on or after the effective date and prior to the termination date of the project. Disbursements will be reported only as appropriate to this project and will not be used for matching funds on this or any special project, where prohibited.



Signature of Superintendent

9/21/2021

Date signed

Mission Statement

Parent & Family Engagement Mission Statement (Optional)

Response: Volusia County Schools LEA will collaborate with schools and the community to increase parent and family engagement in our student's education.

Engagement of Parents

Describe the actions the LEA will take to involve parents in the following required policies/plans:

- LEA-wide Parent & Family Engagement Plan (PFEP);
 - LEA plan; -and
 - How the funds reserved for parent and family engagement will be spent.
- **Response:** The principal's parent nominations from each school will be used to recruit no fewer than ten parents to serve on the Title I District Parent Advisory Committee (DPAC). These parents, along with the Title I Parent Education Facilitation team, meet to develop, implement, and evaluate the Parent and Family Engagement Plan (PFEP). Each section of the PFEP is reviewed by the DPAC. Documentation of parent input is recorded in meeting minutes and is used in the development of the PFEP. The DPAC representatives act as a liaison between the DPAC committee and the Title I school community.

The LEA's PFEP and each school's PFEP is available to parents through the district website and upon request. The Title I Parent Handbook and summary brochure is sent home to all families at the beginning of the year in English and Spanish. The LEA notifies parents about the "Parents Right to Know" requirement through the Title I Parent Handbook and the district website.

DPAC meetings will include discussion on how funds reserved for LEA Parent & Family Engagement will be spent. The funds reserved for

Parent & Family Engagement are used to provide a variety of activities or projects based on the needs of the schools. These activities include the following:

- Back to School Events
- FSA Information
- Literacy Family Nights
- Preparation for Conferences focusing on SEL, ESE, 504, IEP and expectations for parents
- Math Family Nights
- Introduction to Kindergarten
- Transitioning from Middle to High School
- Title I, Toolkit Information
- Financial Literacy
- Growth Mindset
- Climate/ Culture
- Stetson Homeless Conference
- Technology Information Classes
- F.A.C.T. Fairs (Family & Community Togetherness Fairs)
- Community Involvement Events
- PTA/SAC Events
- PTK (Parent to Kids)

Technical Assistance

Describe the actions the LEA will take to provide coordination, technical assistance, and other support necessary to assist Title I, Part A schools in planning and implementing effective parent and family engagement activities which build the capacity of parents to improve the academic achievement of their child and overall school performance. Including a description of the process the LEA will use to review the school-level PFEP to ensure compliance with all requirement and on how the LEA will provide other reasonable support for parent and family engagement activities.

Response: The LEA provides technical assistance and collaboration with school leadership to ensure the requirements for the district and schools are met. The LEA staff is available for technical assistance to schools throughout the school year and can provide trainings for school PTA's and/or School Advisory Committees (SAC). At Title I Parent Liaison meetings, the LEA provides trainings to increase Parent and Family Engagement thereby improving the academic achievement of their students. The Parent Liaison meetings serve as a main forum for sharing information, best practices, resources, questions, concerns and peer collaboration. The LEA also shares information through informal means such as school visits, e-mails, phone calls, publications, and postings on the Title I Parent & Family Engagement website. The LEA solicits suggestions for parent and family engagement activities from Parent Liaisons and other school staff.

The LEA reviews each Title I school's PFEP annually to ensure that each school's plan provides meaningful opportunities for parents to learn how to help their children academically and be involved in their education. The LEA monitors the implementation of the school's parent and family engagement program using surveys and participation at school events.

The LEA provides other support for parent activities by funding a family literacy program (in English and Spanish). The LEA also provides four regional Families and Community Together (F.A.C.T) Fairs that provide families with both school resource information and community resource information. The main goal of these F.A.C.T Fairs is to support parents' ability to help their children academically. Faculty trainings are provided based on the needs of the school.

Coordination and Integration

Describe how the LEA will coordinate and integrate parent and family engagement strategies from Part A of Title I with other federal programs (including but not limited to Head Start, Early Reading First, Even Start, Parents as Teachers, Home Instruction Program for Preschool Youngsters (HIPPPY), Voluntary Pre-Kindergarten, Title I, Part C, Title I, Part D of Title I, Title III, and Title IV, Part A).

count	Program	Coordination
1	Head Start	The LEA collaborates with Head Start Parent Involvement Coordinator to provide information to parents about how to assist their child academically. The LEA collaborates with Head Start in the development of the VCS F.A.C.T Fairs.
2	Title I, Part D	The LEA invites all alternative schools and Charter Schools to attend parent programs held at public schools, district sponsored VCS F.A.C.T Fairs, Parent Liaison meetings and DPAC.
3	Title I, Part C (Migrant)	The LEA collaborates Migrant Services in the development of the VCS F.A.C.T Fairs and district activities. A LEA representative attends the migrant parent advisory meetings. Additional information is provided to assist parents with helping their child achieve academic success and assist with attendance issues.
4	Non – Public Schools	The LEA invites all non-public schools to attend parent programs held at public schools. A non-public school meeting will be held in the spring to discuss ESSA, grants, and parent and family engagement.
5	Voluntary Pre-Kindergarten (VPK)	The LEA collaborates with VPK to provide information to parents of preschool children at VCS F.A.C.T Fairs.
6	Title IX Homeless	The LEA collaborates with Title IX in the development of the VCS F.A.C.T Fairs and the district activities.
7	Title III (ESOL)	The LEA collaborates with ESOL in district activities and is a member of the ESOL Advisory Committee meetings. LEA provides information to assist parents with helping their child receive academic success and assist with attendance issues.

Annual Evaluation

Describe the actions the LEA will take to conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of this parent and family engagement plan in improving the academic quality of the Title I, Part A schools.

Response: The Title I District Parent Advisory Committee (DPAC) is designed to review the Title I, Part A set-asides for Parent and Family Engagement, provide input to the district Parent and Family Engagement Plan (PFEP), and propose activities. The committee members will represent Title I schools and will report committee activities to their School Advisory Council (SAC) as well as to solicit feedback and input for proposed activities throughout the school year.

The LEA and the District Parent Advisory Committee (DPAC) will solicit feedback from parents/guardians. Results are incorporated into an annual evaluation to determine effectiveness of Title I Parent & Family Engagement programs. The surveys will be used to capture parent input. Evaluation indicators include school environment, communication, flexible meeting times, school-parent compact, PFEP, The Title I Annual Meetings, parent and family engagement activities, faculty trainings, barriers and suggestions.

Building Capacity

If the LEA plans to implement LEA-wide activities, describe the actions the LEA will take to build the schools' and parents' capacity for strong parent and family engagement, in order to ensure effective engagement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.

count	Content and Type of Activity	Person Responsible	Anticipated Impact on Student Achievement	Timeline	Evidence of Effectiveness
1	Parents-to-Kids Literacy Program	Parent & Family Engagement Team.	Increasing parent's ability to help their student(s) with literacy at home will improve academic success	September - May	Invitation flyer, sign-in sheets, evaluations pre/post assessment
2	Volusia County Schools Families And Community Together (F.A.C.T) Fairs	Parent & Family Engagement Team.	Increase parent involvement and educate parents about community resources, curriculum and opportunities available to students to increase student achievement	October - April (four fairs)	Diversified publicity and advertisements, flyers, sign-in sheets, exit survey
3	Presentations / Workshops	Parent & Family Engagement Team	Provide parents with information in technology access in parent portal, gradebook, and various school based information. In addition to presenting various educational information sessions in order to increase awareness and increase student achievement	Throughout the school year	sign-in sheet, agenda, exit survey
4	Volusia County Fair	Parent & Family Engagement Team	Increase parents' knowledge of Title I resources thereby increasing student achievement	November	parent input cards
5	High School Showcase	Parent & Family Engagement Team	Provide parents with information thereby increasing student achievement	December	sign-in sheets
6	Virtual Kindergarten Round-Up	Parent & Family Engagement Team	Provide parents an opportunity to register their kindergarten student to increase student achievement	April- May	On-line registration Phone logs, emails and Person/Person.
7	Title I Toolkit Information	Parent & Family Engagement Team / School Principals	To provide information to parents about Title I.	August - October	Surveys
8	Events	Parent & Family Engagement Team	Provide parents with various events that support Parent & Family Engagement and Academic Achievement.	August - May	Sign in sheets, Surveys, etc.

Staff Training

Describe the professional development activities the LEA will provide, with the assistance of the schools and parents, to educate staff on the value and utility of contributions of parents; how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners; the implementation and coordination of parent programs; and how to build ties between parents and the school.

count	Content and Type of Activity	Person Responsible	Anticipated Impact on Student Achievement	Timeline	Evidence of Effectiveness
1	Provide a toolkit to facilitate coordination of the Annual Title I Meeting	Parent & Family Engagement Team	The knowledge teachers/support personnel gain about Title I will help them impact their students academic success positively by making parents, students and community aware of Title I.	August	staff input forms
2	Parent Liaison meetings to disseminate best practices related to parent and family engagement	Parent & Family Engagement Team.	Improve the ability of staff to build effective parent and family engagement programming to increase student achievement.	September, January, May	sign-in sheets, agenda, survey
3	Provide support/materials to facilitate the Parent-to-Kids Literacy Program	Parent & Family Engagement Team	Increase staff's ability to help families build literacy skills at home to increase student achievement.	Ongoing	facilitator and parent evaluations
4	Faculty Trainings / Workshops	Parent & Family Engagement Team	To educate staff on the value of parent engagement, how to reach out to, communicate with and work with parents as to positively impact student achievement	Ongoing	agenda, sign-in sheets, surveys
5	Poverty & Homelessness Conference: Mindset & Student Success	Parent & Family Engagement Team.	Share information with staff on how to work with homeless families and those living in poverty that will positively impact student achievement.	2021	Sign-in sheets, surveys
6	Poverty Simulation	Parent & Family Engagement Team	Participants exposure to the realities faced by homeless/low-income families will increase awareness and help teachers when working with students experiencing poverty.	2020-2021	Sign-in sheets, surveys

Communication and Accessibility

Describe how the LEA will provide full opportunities for participation in parent and family engagement activities for all parents (including parents with limited English proficiency, disabilities, and migratory children). Include how the LEA plans to share information related to school and parent programs, meetings, school reports, and other activities in an understandable and uniform format and to the extent practical, in a language parents can understand.

Response: Full opportunities for participation in parent and family engagement activities will be provided for all parents, including parents with limited English proficiency, disabilities, and migratory children. Events, meetings, and trainings will be offered throughout the school year and will be scheduled to accommodate individual Title I schools' calendars.

Collaboration between Title I Parent & Family Engagement, the Migrant Education Program, VPK and ESOL will be an integral part of the planning and presentation of the activities. The LEA plans to share information related to school and parent programs, meetings, school reports, surveys and other activities in an understandable and uniform format in a language parents can understand by utilizing LEA translators and bilingual staff when needed.

The LEA will advertise events and meetings for parents using communication methods such as "school to home" messaging system, social media, flyers, press releases, brochures/handbooks sent home with students and school and Title I websites. Workshops/trainings may be recorded for posting on school and district websites so that parents can access the information at their convenience. The LEA asks, Title I schools to advertise events and meetings for parents through school newsletters, websites, marquees and calendars. Translation will be offered in other languages, as needed (for example, Spanish and Chinese). The LEA will use surveys to monitor that information is provided to parents and guardians in a language they can understand. All schools/facilities are ADA compliant. Accommodations for families will be made as needed.

Upload Evidence of Input from Parents

Upload evidence of parent input in the development of the PFEP.

Uploaded Document

Evaluation of the previous year's Parental & Family Engagement Plan

Building Capacity Summary

Provide a summary of the activities offered to help build the capacity of parents improve their children academic achievement.

count	Content and Type of Activity	Number of Activities	Number of Participants	Anticipated Impact on Student Achievement
1	Parents-to-Kids Literacy Program	5	42	To teach literacy skills to parents so that they can help their children become better readers to increase student achievement.
2	Light Up Enterprise	1	107	Provide parents and community members with resources and information to increase academic achievement and meet all aspects of services for families.
3	Presentations/workshops	2	12	Provide parents with information to help increase student achievement.
4	School Board Meeting	1	27	Increase community awareness of events and parent participation.
5	District Parent Advisory Committee (DPAC)	5	53	Increased parental involvement improves student achievement.
6	Ounce of Prevention	1	723	Provide parents with information on safety and services.
7	Title I Parent Meeting	1	12	Provide parents and community members with information on all aspects of Title I.
8	Kindergarten Roundup	1	100	Provide Parents with information on resources, transportation, school way café, and register their child for Kindergarten.

Staff Training Summary

Provide a summary of the professional development activities provided by the LEA to educate staff on the value and utility of contributions of parents; how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners; the implementation and coordination of parent programs; and how to build ties between parents and the school.

count	Content and Type of Activity	Number of Activities	Number of Participants	Anticipated Impact on Student Achievement
1	Provide a toolkit to facilitate coordination of the Annual Title 1 Meeting	1	44 Schools	Provide information to parents and receive feedback on Title I services to increase student achievement
2	Parent Liaison meetings to disseminate best practices related to parent and family engagement	4	76	Improve the ability of staff to build effective parent and family engagement programs to increase student achievement
3	Provide toolkit/materials to facilitate the Parents-to-Kids Literacy Program	1	44	Increase staff's ability to help families build literacy skills at home to increase student achievement
4	Workshops/Trainings	4	248	Provide information on building relationships with parents.

Private School Summary

Provide a summary of the parent and family engagement activities provided for private schools implementing a Title I, Part A Program.

count	Content and Type of Activity	Number of Participants	Schools Participating	Anticipated Impact on Student Achievement
1	Non-Public Spring Meeting	1	171 invited 12 accepted 44 participated	Empower staff to use Title I resources to increase parent engagement thereby increasing student achievement
2	Regional F.A.C.T Fairs	0	0	Did not occur in 20-21 due to COVID-19

Barriers

Describe the barriers which hindered participation by parents in parental involvement activities during the previous school year. Include the steps the LEA will take during the upcoming school year to overcome the barriers and design more effective parental involvement policies (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, disabled, have limited English proficiency, limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background).

count	Barrier (Including the Specific Subgroup)	Steps the School will Take to Overcome
1	Work Schedule	Parent and family engagement activities are offered at flexible times
2	Lack of access to childcare	Use Title I funds to provide childcare
3	Transportation	Use title I funds to provide transportation
4	Time conflicts	Parent and family engagement activities are offered at varied times, record and post trainings on approved platforms for parents to view at their convenience on school/district websites or social media.

Best Practices (Optional)

Describe the parental involvement activity/strategy implemented during the previous school year that the LEA considers the most effective. This information may be shared with other LEAs as a best practice. (Optional)

count	Content/Purpose	Description of the Activity
1	Presentations	During Pandemic, our remote presentations to meet our families.
2	Information obtained through social media contact and direct contact via phone.	During our Kindergarten Roundup reaching out to each of our families via direct phone contact and speaking with them.

VOLUSIA COUNTY SCHOOLS

Título I – PLAN PARA INVOLUCRAR PADRES Y FAMILIAS 2021-2022

VOLUSIA Título I (Sección A) – PLAN PARA INVOLUCRAR PADRES Y FAMILIAS (PFEP)

Yo, Dr. Ronald “Scott” Fritz, por la presente certifico que todos los hechos, cifras y declaraciones incluidos en esta Solicitud son verídicos, correctos y conformes con la Declaración de Garantías. Asimismo, toda la legislación, reglamentos y procedimientos, requisitos administrativos y programáticos, y procedimientos de control fiscal y tenencia de registros serán implementados para garantizar la debida rendición de cuentas sobre el desembolso de fondos para este Proyecto. Todos los registros necesarios para justificar dichos requisitos estarán disponibles para la revisión por parte de las autoridades estatales y federales correspondientes. También certifico que todo desembolso será comprometido entre las Fechas de Vigencia y Terminación del Proyecto. Los desembolsos serán reportados únicamente para efectos de este Proyecto, por lo que no serán reportados con el fin de recibir contra aportes para este Proyecto ni ningún proyecto especial donde eso sea prohibido



21.09.2021

Firma de la Superintendente o Su Delegado(a)

Fecha de Firma

Declaración de Misión

Declaración de la Misión del Involucramiento de los Padres de Familia (Opcional)

Respuesta. El Distrito Escolar del Condado Volusia colaborará con las Escuelas y la comunidad para fortalecer la participación de los padres de familia con la educación de nuestros Alumnos.

Involucramiento de los Padres de Familia

Describe las acciones que tomará el LEA para involucrar a los padres de familia en las políticas y planes requeridos:

- El Plan para Involucrar Padres y Familias (Parent & Family Engagement Plan – PFEP) a nivel distrital);
- El Plan LEA; y
- Cómo se aprovecharán los fondos reservados para involucrar a los padres y familias.
- **Respuesta.** Con base en el listado de los padres de familia propuestos por los Directores Escolares, serán reclutados no menos de diez personas para servir en el Comité Distrital de Padres Asesores Título I (Parent Advisory Committee – DPAC). Estas personas se reúnen con el Equipo de Facilitadores de Educación para Padres de Familia para desarrollar, implementar y evaluar el Plan para Involucrar Padres de Familia (Plan PFEP). Cada sección del Plan PFEP es revisada por el DPAC. Los insumos de los padres constan en el acta de cada reunión y son aprovechados para desarrollar el Plan PFEP. Los representantes del DPAC funcionan como enlaces entre el Comité DPAC y la comunidad escolar Título I.

La disponibilidad del PFEP es anunciada a los padres de familia por medio del sitio web del Distrito Escolar y en la *Guía para Padres* entregada a todos los hogares en inglés y en español al principio del año escolar. Asimismo, el Plan PFEP de cada Escuela es subido al sitio web Título I. El LEA distribuye a los padres de familia un folleto que resume el Plan PFEP mediante entrega a los Alumnos. Luego el LEA

notifica a los padres sobre el requisito del 'Derecho de los Padres de Familia a Saber' por medio del *Manual para Padres de Familia Título I* y el sitio web del Distrito Escolar.

Entre otros asuntos, en las reuniones del Comité DPAC se discute sobre cómo aprovechar los fondos reservados para involucrar a los padres y familias. Dichos fondos financian una amplia variedad de actividades y proyectos basados en las necesidades de las Escuelas. Las actividades incluyen las siguientes:

- Eventos Relacionados con el Regreso a Clases
- Información FSA
- Noches de Familia (Alfabetización)
- Preparación para Reuniones Padres-Docentes, con enfoque en los Programas SEL, ESE, 504, IEP y las expectativas de los padres.
- Noches de Familia (Matemáticas)
- Introducción al Kinder
- Transición de la Escuela Intermedia a la Escuela Secundaria
- Title I – Información sobre la Caja de Herramientas
- Alfabetización Financiera
- Enfoque en el Crecimiento
- Entorno / Cultura
- Conferencia Stetson sobre las Personas sin Hogar
- Clases sobre las Tecnologías Informáticas
- Ferias FACT [Ferias de Familias y Comunidad Juntas (*Families and Community Together – FACT*)]
- Eventos para Involucrar a la Comunidad
- Eventos PTA/SAC
- De Padres a Hijos (*Parent to Kids – PTK*)

Asistencia Técnica

Describa las acciones que el LEA tomará para brindar la coordinación, asistencia técnica y demás apoyo necesario para ayudar a las Escuelas Título I (Sección A) a planificar e implementar actividades eficaces para involucrar a los padres de familia que fortalecen las capacidades de los padres para mejorar el desempeño académico de sus hijos y el desempeño general de las Escuelas. Incluya una descripción del proceso que observará el LEA para revisar el Plan PFEP de cada Escuela para garantizar que cumpla con los requisitos aplicables, además de cómo el LEA brindará otras formas de apoyo razonable para las actividades de involucramiento de los padres y las familias.

Respuesta. El LEA brinda asistencia técnica y colabora con los administradores escolares para garantizar que se cumplan las disposiciones de la Sección 1116 de la Ley ESSA aplicables al Distrito y las Escuelas. El personal del LEA se mantiene disponible para brindar asistencia técnica a las Escuelas durante todo el año escolar. En las reuniones de Enlaces Parentales Título I, el LEA ofrece capacitación para incrementar la participación de padres y familias, mejorando así el desempeño académico de los Alumnos. Las reuniones de Enlaces Parentales sirven como un foro principal para compartir información. El LEA también comparte información mediante medios informales como visitas a las Escuelas, correos electrónicos, llamadas telefónicas, publicaciones y textos subidos al sitio web de Involucramiento de Padres y Familias Título I. Asimismo, el LEA solicita a los Enlaces Parentales y demás personal escolar sugerencias para actividades que logren involucrar a los padres y las familias.

El LEA revisa el Plan PFEP de las Escuelas Título I cada año para garantizar que su Plan ofrezca a los padres oportunidades significativas para aprender cómo ayudar a sus hijos académicamente y participar con su educación. El LEA monitorea la implementación del Programa para Involucrar Padres y Familias mediante el SharePoint Drive Título I Anual, encuestas y la participación en eventos escolares

Asimismo, el LEA brinda apoyo a las actividades parentales al financiar un programa de alfabetización familiar (en inglés y en español). El LEA también organiza cuatro Ferias de Familias y Comunidad Juntas (*Families and Community Together – FACT*) que proporciona a las familias con información sobre recursos escolares y comunitarios. Uno de los objetivos principales de estas Ferias FACT es de apoyar a la capacidad de las familias para ayudar a sus hijos académicamente. Luego se brinda capacitación al personal escolar según las necesidades de cada Escuela

Coordinación e Integración

Describa cómo el LEA coordinará e integrará las estrategias Título I (Sección A) para involucrar a padres y familias con otros programas federales [incluyendo mas sin limitarse a *Head Start, Early Reading First, Even Start, Parents as Teachers, Home Instruction Program for Preschool Youngsters (HIPPIY), Voluntary Pre-Kindergarten (VPK)*, Secciones C y D del Título I, Título III y Sección A del Título IV].

No.	Programa	Coordinación
1	Head Start	El LEA colabora con el o la Coordinadora de Involucramiento de Padres del Programa Head Start para brindar información a los padres sobre cómo ayudar a sus hijos académicamente. El LEA colabora con Head Start para organizar las Ferias FACT.
2	Título I (Sección D)	El LEA invita a todas las Escuelas Alternativas y Escuelas Semi-Autónomas (<i>Charter Schools</i>) a asistir a las actividades para padres de familia en las Escuelas Públicas, las Ferias FACT organizadas por el Distrito Escolar, reuniones de Enlaces Parentales y reuniones del Comité DPAC.
3	Título I (Sección C) (Migrantes)	El LEA colabora con Servicios para Migrantes para organizar las Ferias FACT y otras actividades distritales. Representantes del LEA asisten a las reuniones asesoras para padres migrantes. Se brinda a los padres información adicional para ayudarles a mejorar el éxito académico de sus hijos y resolver problemas de asistencia escolar.
4	Título II (Escuelas Privadas)	El LEA invita a todas las escuelas privadas a asistir a las actividades para padres en las Escuelas Públicas. En la primavera se celebrará una reunión con representantes de escuelas privadas para hablar sobre la Ley ESSA, los subsidios y la participación de padres y familias.
5	Pre-Kínder Voluntario (VPK)	El LEA colabora con el Programa VPK para brindar información a los padres de niños preescolares en las Ferias FACT.
6	Título IX (Personas sin Hogar)	El LEA colabora con el Título X para organizar las Ferias FACT y demás actividades distritales.
7	Título III (ESOL)	El LEA colabora con el Programa ESOL en las actividades distritales y tiene representación en el Comité Asesor ESOL. El LEA brinda a los padres información adicional para ayudarles a mejorar el éxito académico de sus hijos y resolver problemas de asistencia escolar.

Evaluación Anual

Describa las acciones que la LEA tomará para llevar a cabo, con participación de los padres de familia, una evaluación anual del contenido y eficacia de esta Política para Involucrar Padres y Familias respecto al mejoramiento de la calidad académica de las Escuelas Título I (Sección A).

Respuesta. El Comité Distrital de Padres Asesores Título I (DPAC) está diseñado para revisar el uso de los fondos Título I (Sección A) para involucrar a padres y familias, aportar insumos al Plan Distrital para Involucrar Padres y Familias y sugerir actividades. Los miembros del Comité representan a las Escuelas Título I e informan a los Consejos Asesores Escolares (School Advisory Council) sobre las actividades del Comité, además de solicitar retroalimentación e insumos para las actividades propuestas a lo largo del año escolar.

El LEA y el Comité Distrital de Padres Asesores solicitan retroalimentación de los padres de familia y tutores. Los resultados se incorporan a la evaluación anual para determinar la eficacia de los Programas Título I para Involucrar Padres y Familias. Las encuestas se

aprovechan para recopilar insumos de los padres. Los indicadores cubiertos por la evaluación incluyen el ámbito escolar, la comunicación, los horarios flexibles para reuniones, el Acuerdo Escuela-Padres, el Plan PFEP, la Reuniones Anuales Título I, las actividades para involucrar padres y familias, la capacitación del personal, barreras y sugerencias.

Fortaleciendo Capacidades

Si el LEA propone implementar actividades a nivel distrital, describa las acciones que el LEA tomará para fortalecer las capacidades de las Escuelas y los padres de familia para garantizar la participación parental significativa, con el fin de procurar el involucramiento eficaz de los padres y apoyar un asocio entre las Escuelas, los padres de familia y la comunidad para mejorar el desempeño académico de los Alumnos.

No.	Contenido y Tipo de Actividad	Persona Responsable	Impacto Previsto en el Desempeño Estudiantil	Cronograma	Prueba de Eficacia
1	Programa de Alfabetización Familiar (<i>Parents-to-Kids Literacy Program</i>)	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	Aumentar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos con el alfabetismo en el hogar mejorará su éxito académico.	Septiembre - Mayo	Volantes, hojas de asistencia, evaluaciones anteriores y posteriores
2	Ferias FACT de las Escuelas Públicas del Condado Volusia	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	Mayor participación de los padres; más conocimientos de los padres sobre los currículos y oportunidades disponibles para mejorar el desempeño estudiantil.	Octubre - Abril (cuatro ferias)	Publicidad y anuncios varios, volantes, hojas de asistencia, encuestas posteriores
3	Presentaciones y Talleres	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	Brindar información a los padres sobre el acceso tecnológico en el Portal para Padres, el Cuaderno de Notas y otros aspectos. Asimismo, varias sesiones de información educativa para concientizar y para mejorar el desempeño estudiantil.	Todo el año escolar.	Hojas de asistencia, agendas, encuestas posteriores
4	Feria del Condado Volusia	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	Incrementar los conocimientos de los padres sobre el Título I para mejorar el desempeño estudiantil.	Noviembre	Hojas de asistencia
5	Feria de Escuelas Secundarias (<i>High School Showcase</i>)	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	Brindar información a los padres para mejorar el desempeño estudiantil.	Diciembre	Hojas de asistencia
6	Matrícula Virtual para el Kinder	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	Brindar a los padres la oportunidad para matricular a sus hijos en el Kinder para mejorar el desempeño estudiantil.	Abril - Mayo	Matrícula en línea, bitácoras telefónicas, correos-e y contacto personal
7	Caja de Herramientas sobre el Título I	Equipo para Involucrar a Padres y Familias, Directores Escolares	Brindar información a los padres de familia sobre el Título I	Agosto - Octubre	Encuestas
8	Eventos	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	Ofrecer varios eventos a los padres para apoyar a la participación de padres y	Agosto - Mayo	Hojas de asistencia, encuestas, etc.

		familias y al desempeño estudiantil.		
--	--	--------------------------------------	--	--

Capacitación del Personal Escolar

Describa las actividades de desarrollo profesional que el LEA ofrecerá, con ayuda de las Escuelas y los padres, para educar al personal sobre: el valor y utilidad de los aportes parentales; cómo proyectarse y comunicar y trabajar con los padres de familia como socios igualitarios; la implementación y coordinación de programas parentales; y cómo construir vínculos entre los padres y las Escuelas.

No.	Contenido y Tipo de Actividad	Persona Responsable	Impacto Previsto en el Desempeño Estudiantil	Cronograma	Prueba de Eficacia
1	Brindar una 'caja de herramientas' para facilitar la coordinación de la Reunión Título I Anual.	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	Los conocimientos que adquieren los docentes y personal de apoyo les ayudarán a mejorar el éxito académico de sus Alumnos al concientizar a los padres y Alumnos y la comunidad sobre el Programa Título I.	Agosto	Formularios para recibir insumos del personal
2	Reuniones de Enlaces Parentales para diseminar mejores prácticas relacionadas con el involucramiento de padres y familias.	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	Mejorar la capacidad del personal para fomentar la participación de los padres y las familias para mejorar el desempeño estudiantil.	Septiembre, Enero, Mayo	Hojas de asistencia, agendas, encuesta
3	Brindar apoyo y materiales para facilitar el Programa de Alfabetización Familiar	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	Mejorar la capacidad del personal para apoyar a las familias a fortalecer destrezas de lectura en la casa para mejorar el desempeño estudiantil.	Continuo	Evaluaciones de los facilitadores y padres
4	Capacitaciones y talleres para el personal escolar.	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	Educar al personal sobre el valor de involucrar a los padres y cómo proyectarse y comunicar y trabajar con los padres para impactar positivamente el desempeño estudiantil.	Continuo	Agendas, hojas de asistencia, encuestas
5	Conferencia sobre la Pobreza y el Desamparo: Conciencia y el Exito Estudiantil	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	Compartir información con el personal sobre cómo trabajar con las familias sin hogar y las que viven en la pobreza, para impactar positivamente el desempeño estudiantil.	2021	Hojas de asistencia, encuestas
6	Simulacro de la Pobreza	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	La exposición de los participantes a las realidades vividas por las familias sin hogar y de bajos ingresos incrementará la conciencia y ayudará a los docentes al trabajar con los Alumnos que viven en pobreza	2020-2021	Hojas de asistencia, encuestas

Comunicación y Accesibilidad

Describe cómo el LEA ofrecerá oportunidades plenas para que todos los padres de familia participen en las actividades de involucramiento (incluyendo a los padres con dominio limitado del inglés, padres discapacitados y padres de niños migrantes), incluyendo cómo el LEA propone proporcionar información sobre programas escolares y parentales, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, dentro de lo factible, en un idioma que los padres puedan entender.

Respuesta. Se ofrecerán oportunidades plenas para que todos los padres de familia participen en las actividades de involucramiento, incluyendo a los padres con dominio limitado del inglés, padres discapacitados y padres de niños migrantes. Los eventos, reuniones y capacitaciones serán ofrecidos durante todo el año escolar y serán programados para acomodar a los calendarios de las Escuelas Título I.

La colaboración entre el Programa Título I para Involucrar a Padres y Familias, el Programa de Educación para Migrantes y el Programa ESOL será parte íntegra de la planificación y presentación de las actividades. El LEA propone proporcionar información sobre programas escolares y parentales, reuniones, informes escolares, encuestas y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y en un idioma que los padres puedan entender, al utilizar traductores e intérpretes y personal bilingüe del Distrito Escolar cuando se requiera.

El LEA anunciará y publicará eventos y reuniones para los padres de familia utilizando métodos de comunicación como el sistema de mensajería Escuela>Hogar, volantes, comunicados de prensa, folletos y manuales enviados a las casas con los Alumnos y los sitios web de las Escuelas y el Programa Título I. El LEA pide a las Escuelas Título I que anuncien y publiquen los eventos y reuniones para padres en sus boletines, sitios web, vallas y calendarios. Se ofrece traducciones a otros idiomas según se requiera (p.ej., español y chino). El LEA utilizará encuestas para verificar que la información sea proporcionada a los padres y tutores en un idioma que puedan entender. Todas las Escuelas e instalaciones cumplen con las disposiciones de la Ley para Norteamericanos con Discapacidad. Se ofrecen facilidades para las familias según se requiera.

Subir Constancia de Insumos de los Padres de Familia

Subir constancia de insumos de los padres aprovechados para desarrollar el Plan PFEP.

Documento Subido

Evaluación del Plan para Involucrar Padres y Familias del Año Anterior

Resumen del Fortalecimiento de Capacidades

Proporciona un resumen de las actividades ofrecidas para ayudar a fortalecer las capacidades de los padres para mejorar el desempeño académico de sus hijos.

No.	Tipo de Actividad y Contenido	Cantidad de Actividades	Cantidad de Participantes	Impacto Previsto en el Desempeño Estudiantil
1	Programa de Alfabetización Familiar	5	42	Enseñar destrezas de lectura a los padres para que puedan ayudar a sus hijos a ser mejores lectores para mejorar su desempeño académico.
2	Iluminar la Empresa	1	107	Brindar información y recursos a los padres y miembros de la comunidad para aumentar el desempeño estudiantil y cumplir con todos los aspectos de los servicios para las familias.
3	Presentaciones y Talleres	2	12	Brindar información a los padres para ayudar a mejorar el desempeño estudiantil.
4	Reunión de la Junta Escolar	1	27	Aumentar la concientización de la comunidad sobre los eventos y la participación de los padres.
5	Comité Distrital de Padres Asesores (DPAC)	5	53	Mayor participación parental mejora el desempeño estudiantil.
6	Onza de Prevención	1	723	Brindar información a los padres sobre la seguridad y servicios.
7	Reunión de Padres Sobre Título I	1	12	Ampliar los conocimientos sobre los recursos de Título I y la participación de padres y familias.
8	Matrícula para Kínder	1	100	Brindar información a los padres sobre recursos, transporte, el Comedor "School Way Café" y el proceso de matrícula para el Kínder.

Resumen de Capacitación Profesional

Aporta un resumen de las actividades de desarrollo profesional ofrecidos por el LEA para educar al personal sobre: el valor y utilidad de los aportes parentales; cómo proyectarse y comunicar y trabajar con los padres de familia como socios igualitarios; la implementación y coordinación de programas parentales; y cómo construir vínculos entre los padres y las Escuelas.

No.	Tipo de Actividad y Contenido	Cantidad de Actividades	Cantidad de Participantes	Impacto Previsto en el Desempeño Estudiantil
1	Brindar una 'caja de herramientas' para facilitar la coordinación de la Reunión Título I Anual.	1	44	Proporcionar información a los padres y recibir retroalimentación sobre Servicios Título I para mejorar el desempeño estudiantil.
2	Reuniones de Enlaces Parentales para diseminar mejores prácticas relacionadas con el involucramiento de padres y familias.	4	76	Mejorar la capacidad del personal para fomentar la participación de los padres y las familias para mejorar el desempeño estudiantil.
3	Brindar 'caja de herramientas' y materiales para facilitar el Programa de Alfabetización Familiar	1	44	Mejorar la capacidad del personal para ayudar a las familias a fortalecer las destrezas de lectura en el hogar para mejorar el desempeño estudiantil.
4	Talleres y Capacitaciones	4	248	Proporcionar información sobre cómo construir relaciones con los padres.

Resumen sobre Escuelas Privadas

Aporte un resumen de las actividades de involucramiento parental ofrecidas a las escuelas privadas que implementen Programas Título I (Sección A).

No.	Tipo de Actividad y Contenido	Cantidad de Participantes	Escuelas Participantes	Impacto Previsto en el Desempeño Estudiantil
1	Reunión con Escuelas Privadas en Primavera	1	44	Empoderar al personal a utilizar Recursos Título I para fomentar la participación de los padres de familia para mejorar el desempeño estudiantil.

Barreras

Describe las barreras que impidieron la participación de los padres en las actividades para involucrar a los padres y familias durante el año escolar anterior. Incluya los pasos que el LEA tomará durante el próximo año escolar para superar dichas barreras y diseñar políticas de participación parental más eficaces (con atención específica a los padres de escasos recursos, padres discapacitados, padres con dominio limitado del inglés, padres poco alfabetizados o los padres de alguna minoría racial o étnica).

No.	Barrera (incluyendo al Sub-Grupo Específico)	Pasos que Se Tomarán para Superar la Barrera
1	Horario Laboral	Ofrecer actividades de participación parental con horarios flexibles.
2	Falto de acceso al cuidado infantil.	Aprovechar fondos Título I para ofrecer cuidado infantil.
3	Transporte	Aprovechar fondos Título I para ofrecer transporte.
4	Choque de actividades.	Ofrecer actividades de participación parental con diferentes horarios, sistematizar y subir las capacitaciones en plataformas aprobadas para que los padres puedan verlas cuando quieran en los sitios web del Distrito o de las Escuelas o mediante las redes sociales.

Mejores Prácticas (Opcional)

Describe la actividad o estrategia de participación parental implementada durante el año escolar anterior que el LEA estime que fuera la más eficaz. Esta información podría ser compartida con otros LEA como mejores prácticas. *(aporte opcional)*

No.	Contenido y Objetivo	Descripción de la Actividad
1	Presentaciones	Presentaciones remotas durante la Pandemia para conocer a las familias.
2	Información recolectada por medio del contacto por redes sociales y el contacto telefónico directo.	Para efectos de la Matrícula del Kinder, proyectarnos hacia cada familia mediante el contacto telefónico directo para conversar con ellos.