



**Título I – PLAN PARA INVOLUCRAR PADRES Y FAMILIAS
2020-2021**

VOLUSIA Título I (Sección A) – PLAN PARA INVOLUCRAR PADRES Y FAMILIAS (PFEP)

Yo, Dra. Carmen Balgobin, por la presente certifico que todos los hechos, cifras y declaraciones incluidos en esta Solicitud son verídicos, correctos y conformes con la Declaración de Garantías. Asimismo, toda la legislación, reglamentos y procedimientos, requisitos administrativos y programáticos, y procedimientos de control fiscal y tenencia de registros serán implementados para garantizar la debida rendición de cuentas sobre el desembolso de fondos para este Proyecto. Todos los registros necesarios para justificar dichos requisitos estarán disponibles para la revisión por parte de las autoridades estatales y federales correspondientes. También certifico que todo desembolso será comprometido entre las Fechas de Vigencia y Terminación del Proyecto. Los desembolsos serán reportados únicamente para efectos de este Proyecto, por lo que no serán reportados con el fin de recibir contra aportes para este Proyecto ni ningún proyecto especial donde eso sea prohibido


Firma de la Superintendente o Su Delegado(a)

9/28/2020
Fecha de Firma

Declaración de Misión

Declaración de la Misión del Involucramiento de los Padres de Familia (Opcional)

Respuesta. El Distrito Escolar del Condado Volusia colaborará con las Escuelas y la comunidad para fortalecer la participación de los padres de familia con la educación de nuestros Alumnos.

Involucramiento de los Padres de Familia

Describe las acciones que tomará el LEA para involucrar a los padres de familia en las políticas y planes requeridos:

- El Plan para Involucrar Padres y Familias (Parent & Family Engagement Plan – PFEP) a nivel distrital);
- El Plan LEA; y
- Cómo se aprovecharán los fondos reservados para involucrar a los padres y familias.
- **Respuesta.** Con base en el listado de los padres de familia propuestos por los Directores Escolares, serán reclutados no menos de diez personas para servir en el Comité Distrital de Padres Asesores Título I (Parent Advisory Committee – DPAC). Estas personas se reúnen con el Equipo de Facilitadores de Educación para Padres de Familia para desarrollar, implementar y evaluar el Plan para Involucrar Padres de Familia (Plan PFEP). Cada sección del Plan PFEP es revisada por el DPAC. Los insumos de los padres constan en el acta de cada reunión y son aprovechados para desarrollar el Plan PFEP. Los representantes del DPAC fungen como enlaces entre el Comité DPAC y la comunidad escolar Título I.

La disponibilidad del PFEP es anunciada a los padres de familia por medio del sitio web del Distrito Escolar y en la *Guía para Padres* entregada a todos los hogares en inglés y en español al principio del año escolar. Asimismo, el Plan PFEP de cada Escuela es subido al sitio web Título I. El LEA distribuye a los padres de familia un folleto que resume el Plan PFEP mediante entrega a los Alumnos. Luego el LEA

notifica a los padres sobre el requisito del 'Derecho de los Padres de Familia a Saber' por medio del *Manual para Padres de Familia Título I* y el sitio web del Distrito Escolar.

Entre otros asuntos, en las reuniones del Comité DPAC se discute sobre cómo aprovechar los fondos reservados para involucrar a los padres y familias. Dichos fondos financian una amplia variedad de actividades y proyectos basados en las necesidades de las Escuelas. Las actividades incluyen las siguientes:

- Eventos Relacionados con el Regreso a Clases
- Información FSA
- Noches de Familia (Alfabetización)
- Preparación para Reuniones Padres-Docentes, con enfoque en los Programas SEL, ESE, 504, IEP y las expectativas de los padres.
- Noches de Familia (Matemáticas)
- Introducción al kínder
- Transición de la Escuela Intermedia a la Escuela Secundaria
- Título I – Información sobre la Caja de Herramientas
- Alfabetización Financiera
- Enfoque en el Crecimiento
- Entorno / Cultura
- Conferencia Stetson sobre las Personas sin Hogar
- Clases sobre las Tecnologías Informáticas
- Ferias FACT [Ferias de Familias y Comunidad Juntas (*Families and Community Together – FACT*)]
- Eventos para Involucrar a la Comunidad
- Eventos PTA/SAC
- De Padres a Hijos (*Parent to Kids – PTK*)

Asistencia Técnica

Describa las acciones que el LEA tomará para brindar la coordinación, asistencia técnica y demás apoyo necesario para ayudar a las Escuelas Título I (Sección A) a planificar e implementar actividades eficaces para involucrar a los padres de familia que fortalecen las capacidades de los padres para mejorar el desempeño académico de sus hijos y el desempeño general de las Escuelas. Incluya una descripción del proceso que observará el LEA para revisar el Plan PFEP de cada Escuela para garantizar que cumpla con los requisitos aplicables, además de cómo el LEA brindará otras formas de apoyo razonable para las actividades de involucramiento de los padres y las familias.

Respuesta. El LEA brinda asistencia técnica y colabora con los administradores escolares para garantizar que se cumplan las disposiciones de la Sección 1116 de la Ley ESSA aplicables al Distrito y las Escuelas. El personal del LEA se mantiene disponible para brindar asistencia técnica a las Escuelas durante todo el año escolar. En las reuniones de Enlaces Parentales Título I, el LEA ofrece capacitación para incrementar la participación de padres y familias, mejorando así el desempeño académico de los Alumnos. Las reuniones de Enlaces Parentales sirven como un foro principal para compartir información. El LEA también comparte información mediante medios informales como visitas a las Escuelas, correos electrónicos, llamadas telefónicas, publicaciones y textos subidos al sitio web de Involucramiento de Padres y Familias Título I. Asimismo, el LEA solicita a los Enlaces Parentales y demás personal escolar sugerencias para actividades que logren involucrar a los padres y las familias.

El LEA revisa el Plan PFEP de las Escuelas Título I cada año para garantizar que su Plan ofrezca a los padres oportunidades significativas para aprender cómo ayudar a sus hijos académicamente y participar con su educación. El LEA monitorea la implementación del Programa para Involucrar Padres y Familias mediante el SharePoint Drive Título I Anual, encuestas y la participación en eventos escolares

Asimismo, el LEA brinda apoyo a las actividades parentales al financiar un programa de alfabetización familiar (en inglés y en español). El LEA también organiza cuatro Ferias de Familias y Comunidad Juntas (*Families and Community Together – FACT*) que proporciona a las familias con información sobre recursos escolares y comunitarios. Uno de los objetivos principales de estas Ferias FACT es de apoyar a la capacidad de las familias para ayudar a sus hijos académicamente. Luego se brinda capacitación al personal escolar según las necesidades de cada Escuela

Coordinación e Integración

Describa cómo el LEA coordinará e integrará las estrategias Título I (Sección A) para involucrar a padres y familias con otros programas federales [incluyendo mas sin limitarse a *Head Start, Early Reading First, Even Start, Parents as Teachers, Home Instruction Program for Preschool Youngsters (HIPPY), Voluntary Pre-Kindergarten (VPK)*, Secciones C y D del Título I, Título III y Sección A del Título IV].

No.	Programa	Coordinación
1	Head Start	El LEA colabora con el o la Coordinadora de Involucramiento de Padres del Programa Head Start para brindar información a los padres sobre cómo ayudar a sus hijos académicamente. El LEA colabora con Head Start para organizar las Ferias FACT.
2	Título I (Sección D)	El LEA invita a todas las Escuelas Alternativas y Escuelas Semi-Autónomas (<i>Charter Schools</i>) a asistir a las actividades para padres de familia en las Escuelas Públicas, las Ferias FACT organizadas por el Distrito Escolar, reuniones de Enlaces Parentales y reuniones del Comité DPAC.
3	Título I (Sección C) (Migrantes)	El LEA colabora con Servicios para Migrantes para organizar las Ferias FACT y otras actividades distritales. Representantes del LEA asisten a las reuniones asesoras para padres migrantes. Se brinda a los padres información adicional para ayudarles a mejorar el éxito académico de sus hijos y resolver problemas de asistencia escolar.
4	Título II (Escuelas Privadas)	El LEA invita a todas las escuelas privadas a asistir a las actividades para padres en las Escuelas Públicas. En la primavera se celebrará una reunión con representantes de escuelas privadas para hablar sobre la Ley ESSA, los subsidios y la participación de padres y familias.
5	Pre-Kinder Voluntario (VPK)	El LEA colabora con el Programa VPK para brindar información a los padres de niños preescolares en las Ferias FACT.
6	Título IX (Personas sin Hogar)	El LEA colabora con el Título X para organizar las Ferias FACT y demás actividades distritales.
7	Título III (ESOL)	El LEA colabora con el Programa ESOL en las actividades distritales y tiene representación en el Comité Asesor ESOL. El LEA brinda a los padres información adicional para ayudarles a mejorar el éxito académico de sus hijos y resolver problemas de asistencia escolar.

Evaluación Anual

Describa las acciones que la LEA tomará para llevar a cabo, con participación de los padres de familia, una evaluación anual del contenido y eficacia de esta Política para Involucrar Padres y Familias respecto al mejoramiento de la calidad académica de las Escuelas Título I (Sección A).

Respuesta. El Comité Distrital de Padres Asesores Título I (DPAC) está diseñado para revisar el uso de los fondos Título I (Sección A) para involucrar a padres y familias, aportar insumos al Plan Distrital para Involucrar Padres y Familias y sugerir actividades. Los miembros del Comité representan a las Escuelas Título I e informan a los Consejos Asesores Escolares (School Advisory Council) sobre las actividades del Comité, además de solicitar retroalimentación e insumos para las actividades propuestas a lo largo del año escolar.

El LEA y el Comité Distrital de Padres Asesores solicitan retroalimentación de los padres de familia y tutores. Los resultados se incorporan a la evaluación anual para determinar la eficacia de los Programas Título I para Involucrar Padres y Familias. Las encuestas se

aprovechan para recopilar insumos de los padres. Los indicadores cubiertos por la evaluación incluyen el ámbito escolar, la comunicación, los horarios flexibles para reuniones, el Acuerdo Escuela-Padres, el Plan PFEP, la Reuniones Anuales Título I, las actividades para involucrar padres y familias, la capacitación del personal, barreras y sugerencias.

Fortaleciendo Capacidades

Si el LEA propone implementar actividades a nivel distrital, describa las acciones que el LEA tomará para fortalecer las capacidades de las Escuelas y los padres de familia para garantizar la participación parental significativa, con el fin de procurar el involucramiento eficaz de los padres y apoyar un asocio entre las Escuelas, los padres de familia y la comunidad para mejorar el desempeño académico de los Alumnos.

No.	Contenido y Tipo de Actividad	Persona Responsable	Impacto Previsto en el Desempeño Estudiantil	Cronograma	Prueba de Eficacia
1	Programa de Alfabetización Familiar (<i>Parents-to-Kids Literacy Program</i>)	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	Una mayor capacidad de los padres para ayudar a sus hijos con el alfabetismo mejorará su desempeño académico.	Septiembre - Mayo	Volantes, hojas de asistencia, evaluaciones anteriores y posteriores
2	Ferías FACT de las Escuelas Públicas del Condado Volusia	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	Mayor participación de los padres; más conocimientos de los padres sobre los currículos y oportunidades disponibles para mejorar el desempeño estudiantil.	Octubre - Abril (cuatro ferias)	Publicidad y anuncios varios, volantes, hojas de asistencia, encuestas posteriores
3	Presentaciones y Talleres	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	Brindar información a los padres sobre el acceso tecnológico en el Portal para Padres, el Cuaderno de Notas y otros aspectos. Asimismo, varias sesiones de información educativa para concientizar y para mejorar el desempeño estudiantil.	Todo el año escolar.	Hojas de asistencia, agendas, encuestas posteriores
4	Feria del Condado Volusia	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	Incrementar los conocimientos de los padres sobre el Título I para mejorar el desempeño estudiantil.	Noviembre	Hojas de asistencia
5	Feria de Escuelas Secundarias (<i>High School Showcase</i>)	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	Brindar información a los padres para mejorar el desempeño estudiantil.	Diciembre	Hojas de asistencia
6	Matrícula Virtual para el Kínder	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	Brinda a los padres la oportunidad para matricular a sus hijos en el Kínder para mejorar el desempeño estudiantil.	Abril - Mayo	Matrícula en línea, bitácoras telefónicas, correos-e y contacto personal
7	Caja de Herramientas sobre el Título I	Equipo para Involucrar a Padres y Familias, Directores Escolares	Brinda información a los padres de familia sobre el Título I	Agosto - Octubre	Encuestas
8	Eventos	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	Ofrecer varios eventos a los padres para apoyar a la participación de padres y	Agosto - Mayo	Hojas de asistencia, encuestas, etc.

		familias y al desempeño estudiantil.		
--	--	--------------------------------------	--	--

Capacitación del Personal Escolar

Describe las actividades de desarrollo profesional que el LEA ofrecerá, con ayuda de las Escuelas y los padres, para educar al personal sobre: el valor y utilidad de los aportes parentales; cómo proyectarse y comunicar y trabajar con los padres de familia como socios igualitarios; la implementación y coordinación de programas parentales; y cómo construir vínculos entre los padres y las Escuelas.

No.	Contenido y Tipo de Actividad	Persona Responsable	Impacto Previsto en el Desempeño Estudiantil	Cronograma	Prueba de Eficacia
1	Brindar una 'caja de herramientas' para facilitar la coordinación de la Reunión Título I Anual.	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	Los conocimientos que adquieren los docentes y personal de apoyo les ayudarán a mejorar el éxito académico de sus Alumnos al concientizar a los padres y Alumnos y la comunidad sobre el Programa Título I.	Agosto	Formularios para recibir insumos del personal
2	Reuniones de Enlaces Parentales para disseminar mejores prácticas relacionadas con el involucramiento de padres y familias.	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	Mejorar la capacidad del personal para fomentar la participación de los padres y las familias para mejorar el desempeño estudiantil.	Septiembre, Enero, Mayo	Hojas de asistencia, agendas, encuesta
3	Brindar apoyo y materiales para facilitar el Programa de Alfabetización Familiar	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	Mejorar la capacidad del personal para apoyar a las familias a fortalecer destrezas de lectura en la casa para mejorar el desempeño estudiantil.	Continuo	Evaluaciones de los facilitadores y padres
4	Capacitaciones y talleres para el personal escolar.	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	Educar al personal sobre el valor de involucrar a los padres y cómo proyectarse y comunicar y trabajar con los padres para impactar positivamente el desempeño estudiantil.	Continuo	Agendas, hojas de asistencia, encuestas
5	Conferencia sobre la Pobreza y el Desamparo: Conciencia y el Exito Estudiantil	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	Compartir información con el personal sobre cómo trabajar con las familias sin hogar y las que viven en la pobreza, para impactar positivamente el desempeño estudiantil.	2021	Hojas de asistencia, encuestas
6	Simulacro de la Pobreza	Equipo para Involucrar a Padres y Familias	La exposición de los participantes a las realidades vividas por las familias sin hogar y de bajos ingresos incrementará la conciencia y ayudará a los docentes al trabajar con los Alumnos que viven en pobreza	2020-2021	Hojas de asistencia, encuestas

Comunicación y Accesibilidad

Describa cómo el LEA ofrecerá oportunidades plenas para que todos los padres de familia participen en las actividades de involucramiento (incluyendo a los padres con dominio limitado del inglés, padres discapacitados y padres de niños migrantes), incluyendo cómo el LEA propone proporcionar información sobre programas escolares y parentales, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, dentro de lo factible, en un idioma que los padres puedan entender.

Respuesta. Se ofrecerán oportunidades plenas para que todos los padres de familia participen en las actividades de involucramiento, incluyendo a los padres con dominio limitado del inglés, padres discapacitados y padres de niños migrantes. Los eventos, reuniones y capacitaciones serán ofrecidos durante todo el año escolar y serán programados para acomodar a los calendarios de las Escuelas Título I.

La colaboración entre el Programa Título I para Involucrar a Padres y Familias, el Programa de Educación para Migrantes y el Programa ESOL será parte íntegra de la planificación y presentación de las actividades. El LEA propone proporcionar información sobre programas escolares y parentales, reuniones, informes escolares, encuestas y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y en un idioma que los padres puedan entender, al utilizar traductores e intérpretes y personal bilingüe del Distrito Escolar cuando se requiera.

El LEA anunciará y publicará eventos y reuniones para los padres de familia utilizando métodos de comunicación como el sistema de mensajería Escuela>Hogar, volantes, comunicados de prensa, folletos y manuales enviados a las casas con los Alumnos y los sitios web de las Escuelas y el Programa Título I. El LEA pide a las Escuelas Título I que anuncien y publiquen los eventos y reuniones para padres en sus boletines, sitios web, vallas y calendarios. Se ofrece traducciones a otros idiomas según se requiera (p.ej., español y chino). El LEA utilizará encuestas para verificar que la información sea proporcionada a los padres y tutores en un idioma que puedan entender. Todas las Escuelas e instalaciones cumplen con las disposiciones de la Ley para Norteamericanos con Discapacidad. Se ofrecen facilidades para las familias según se requiera.

Subir Constancia de Insumos de los Padres de Familia

Subir constancia de insumos de los padres aprovechados para desarrollar el Plan PFEP.

Documento Subido

Evaluación del Plan para Involucrar Padres y Familias del Año Anterior

Resumen del Fortalecimiento de Capacidades

Proporcione un resumen de las actividades ofrecidas para ayudar a fortalecer las capacidades de los padres para mejorar el desempeño académico de sus hijos.

No.	Tipo de Actividad y Contenido	Cantidad de Actividades	Cantidad de Participantes	Impacto Previsto en el Desempeño Estudiantil
1	Programa de Alfabetización Familiar	2	21	Enseñar destrezas de lectura a los padres para que puedan ayudar a sus hijos a ser mejores lectores para mejorar su desempeño académico.
2	Ferias de Familias y Comunidad Juntas (Ferias FACT)	3	659	Fomentar la participación parental y educar a los padres sobre los currículos y recursos comunitarios disponibles para mejorar el desempeño estudiantil.
3	Presentaciones y Talleres	12	103	Proporcionar información a los padres para ayudar a mejorar el desempeño estudiantil.
4	Feria del Condado Volusia	1	200	Ampliar los conocimientos de los padres sobre los recursos Título I para ayudar a mejorar el desempeño estudiantil.
5	Comité Distrital de Padres Asesores (DPAC)	3	114	La mayor participación parental mejora el desempeño estudiantil.
6	Feria de Escuelas Secundarias	1	3000	Ampliar los conocimientos de los padres sobre los programas y recursos Título I para ayudar a mejorar el desempeño estudiantil.
7	Desayuno PTA de Regreso a Clases, Título I, Programa para Involucrar a Padres y Familias	1	125	Ampliar los conocimientos sobre los Recursos Título I y la participación de padres y familias.
8	Programa ESOL y Liderazgo Parental Distrital	10	120	Ampliar los conocimientos sobre los Recursos Título I y la participación de padres y familias.
9	Sesión Informativa para Puerторriqueños	1	15	Ampliar los conocimientos sobre los recursos y la participación de padres y familias.
10	Matrícula para Kínder	1	1000	Proporcionar información a los padres sobre recursos, transporte, el Comedor SchoolWay y el proceso de matrícula para el Kínder.
11	Regreso a Clases (Deltona)	1	400	Proporcionar información a los padres y la comunidad en general sobre recursos y servicios gratuitos en asocio con la Municipalidad de Deltona.

Resumen de Capacitación Profesional

Aporte un resumen de las actividades de desarrollo profesional ofrecidos por el LEA para educar al personal sobre: el valor y utilidad de los aportes parentales; cómo proyectarse y comunicar y trabajar con los padres de familia como socios igualitarios; la implementación y coordinación de programas parentales; y cómo construir vínculos entre los padres y las Escuelas.

No.	Tipo de Actividad y Contenido	Cantidad de Actividades	Cantidad de Participantes	Impacto Previsto en el Desempeño Estudiantil
1	Brindar una 'caja de herramientas' para facilitar la coordinación de la Reunión Título I Anual.	1	46 Escuelas	Proporcionar información a los padres y recibir retroalimentación sobre Servicios Título I para mejorar el desempeño estudiantil.
2	Reuniones de Enlaces Parentales para diseminar mejores prácticas relacionadas con el involucramiento de padres y familias.	3	114	Mejorar la capacidad del personal para fomentar la participación de los padres y las familias para mejorar el desempeño estudiantil.
3	Brindar 'caja de herramientas' y materiales para facilitar el Programa de Alfabetización Familiar	5 (K-2) 4 (3-5)	53 41	Mejorar la capacidad del personal para ayudar a las familias a fortalecer las destrezas de lectura en el hogar para mejorar el desempeño estudiantil.
4	Talleres y Capacitaciones	8	256	Proporcionar información sobre cómo construir relaciones con los padres.

Resumen sobre Escuelas Privadas

Aporte un resumen de las actividades de involucramiento parental ofrecidas a las escuelas privadas que implementen Programas Título I (Sección A).

No.	Tipo de Actividad y Contenido	Cantidad de Participantes	Escuelas Participantes	Impacto Previsto en el Desempeño Estudiantil
1	Reunión con Escuelas Privadas en Primavera	1	23	Empoderar al personal a utilizar Recursos Título I para fomentar la participación de los padres de familia para mejorar el desempeño estudiantil.
2	Ferias FACT Regionales	0	0	Fomentar la participación parental y educar a los padres sobre los currículos y oportunidades disponibles a los Alumnos por medio del Distrito Escolar y los recursos comunitarios, mejorando así el desempeño estudiantil.
3	Comité Distrital de Padres Asesores (DPAC)	4	9	Los insumos de los padres fomentarán la participación parental y mejorará el desempeño estudiantil.

Barreras

Describa las barreras que impidieron la participación de los padres en las actividades para involucrar a los padres y familias durante el año escolar anterior. Incluya los pasos que el LEA tomará durante el próximo año escolar para superar dichas barreras y diseñar políticas de participación parental más eficaces (con atención específica a los padres de escasos recursos, padres discapacitados, padres con dominio limitado del inglés, padres poco alfabetizados o los padres de alguna minoría racial o étnica).

No.	Barrera (incluyendo al Sub-Grupo Específico)	Pasos que Se Tomarán para Superar la Barrera
1	Horario Laboral	Ofrecer actividades de participación parental con horarios flexibles.
2	Falto de acceso al cuidado infantil.	Aprovechar fondos Título I para ofrecer cuidado infantil.
3	Transporte	Aprovechar fondos Título I para ofrecer transporte.
4	Choque de actividades.	Ofrecer actividades de participación parental con diferentes horarios, sistematizar y subir las capacitaciones en plataformas aprobadas para que los padres puedan verlas cuando quieran en los sitios web del Distrito o de las Escuelas o mediante las redes sociales.

Mejores Prácticas (Opcional)

Describa la actividad o estrategia de participación parental implementada durante el año escolar anterior que el LEA estime que fuera la más eficaz. Esta información podría ser compartida con otros LEA como mejores prácticas. (aporte opcional)

No.	Contenido y Objetivo	Descripción de la Actividad
1	Presentaciones	Presentaciones remotas durante la Pandemia para conocer a las familias.
2	Información recolectada por medio del contacto por redes sociales y el contacto telefónico directo.	Para efectos de la Matrícula del Kínder, proyectamos hacia cada familia mediante el contacto telefónico directo para conversar con ellos.